

Vision for Sydøstjyllands Uddannelsesalliance 2022-25

Godkendt af Sydøstjyllands Uddannelsesalliance, 9. februar 2023.

1. En uddannelsespolitisk dagsorden – lokalt og nationalt

I Sydøstjyllands Uddannelsesalliance ønsker vi et tættere samarbejde på tværs af uddannelsesinstitutionerne og de tre kommuner, hvor vi kan være med til at påvirke den nationale, uddannelsespolitiske dagsorden. Vi vil have flere strategiske og overordnede drøftelser med fokus på, både hvad vi kan gøre lokalt, og på hvordan vi kan påvirke opad i det politiske system, fx gennem Business Region Aarhus. Vi vil komme med anbefalinger til de tre byråd ud fra disse to perspektiver.

2. Horsens som attraktiv uddannelsesby for tre kommuner

Vi vil i et tværkommunalt samarbejde og en fælles kommunal strategisk satsning arbejde med, hvordan Horsens kan være en attraktiv uddannelsesby for alle tre kommuner. Vi har en fælles interesse i at tiltrække mere kvalitetsuddannelse, især flere videregående uddannelser, til det sydøstjyske uddannelsesområde med henblik på at understøtte, at der fremadrettet er kvalificeret arbejdskraft til vores virksomheder i kommunerne.

Ikke mindst ønsker vi at tiltrække flere uddannelser til Campus i Horsens. Campus er vores fælles fyrtårn for uddannelse i det sydøstjyske område, og vi vil bruge det til både at videreudvikle vores uddannelsessamarbejde i de tre kommuner og til at synliggøre uddannelsessamarbejdet og uddannelsesmulighederne lokalt.

3. Flere, der uddanner sig – og bliver attraktiv arbejdskraft

Vi tror på, at det hører med til det gode liv at have en uddannelse og en tilknytning til arbejdsmarkedet. Derfor har vi stadig en ambition om, at alle unge skal have mulighed for at få en uddannelse, og at flere skal tage en uddannelse. Det arbejde starter i folkeskolen og fortsætter i ungdomsuddannelser og videregående uddannelser. Med et stigende antal unge, der får diagnoser, er det også vigtigt og nødvendigt, at vi arbejder med, hvordan vi kan udvide almenbegrebet.

Vi har en fælles ambition om kvalitet i folkeskolerne, ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser, og om at dannelse og uddannelse skal gå hånd i hånd. Uddannelsesmulighederne skal åbnes, og der skal gøres op med de mere traditionelle uddannelsesvalg. Vi har bl.a. fokus på STEAM som en tilgang til læring, der øger børns og unges nysgerrighed og motivation ved blandt andet at lade dem undersøge, eksperimentere og udvikle autentiske og praksisnære problemstillinger og -løsninger. Dette gælder ikke mindst tilgangen til udfordringerne med klima og bæredygtighed, hvor vi vil have fokus på at udvikle de unges handlekompetence.

Der er stadig mange unge, der ikke får en uddannelse. Vi vil have fokus på, hvordan vi får alle med, ikke mindst den gruppe af unge, der på grund af faglige, personlige og/eller sociale udfordringer har svært ved at komme i gang med uddannelse efter folkeskolen eller falder fra den uddannelse, de begynder på. For nogle går vejen til uddannelse via et ufaglært job.

Vi vil styrke det fælles ansvar for at hjælpe den enkelte unge videre til det næste skridt mod at få en uddannelse. Fraværet i folkeskolen og frafaldet fra

ungdomsuddannelser, fra videregående uddannelser og i mellemrummene mellem uddannelser skal blive mindre.

Vi vil have fokus på overgange, ikke mindst for de unge, der har brug for en ekstra hånd i ryggen. Det gælder overgange mellem folkeskole og ungdomsuddannelse, mellem ungdomsuddannelse og videregående uddannelse og mellem uddannelse og job. Det er en gennemgående ambition, at vi arbejder på, hvordan kan vi understøtte hinanden i overgangene, og med et langsigtet mål om, at de unge bliver klar til at omsætte deres uddannelse til at skabe værdi for den enkelte, for virksomheden og for samfundet.

4. Flere, der efteruddanner sig, mens de arbejder – og bliver ved med at være attraktiv arbejdskraft

Den fortsatte ambition om at løfte uddannelsesniveaue t gælder for alle og hele livet. Vi vil have fokus på livslang læring, bl.a. i form af fleksible muligheder for efter- og videreuddannelse, fx inden for klima, for alle uanset alder og uanset, hvilken uddannelses- eller arbejdsmæssig baggrund, man har.